

1.	اسم المادة	المناخ المتقدم
2.	رقم المادة	2304702
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2023-2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> أوجهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023-10-6 2023-10-15

18. منسق المادة

ا.د علي غانم كلية الآداب قسم الجغرافيا، الساعات المكتبية: 11:30-10:30/ جميع ايام الدوام، رقم الهاتف 24954/ البريد الإلكتروني:
ali.ghanem@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

ا.د علي غانم كلية الآداب قسم الجغرافيا، الساعات المكتبية: 11:30-10:30/ جميع ايام الدوام، رقم الهاتف 24954/ البريد الإلكتروني:
ali.ghanem@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
الهدف من المساق هو دراسة الطرق العلمية وبعض الاساليب المتبعة في قياس وتقدير العناصر المناخية وتوفير البيانات التي تعتمد عليها الابحاث المتعلقة في علم المناخ. فهي تفيد الطالب في اختيار ما يناسب من الاساليب في معالجة المشكلات او الظواهر المناخية المدروسة. ودراسة الاقاليم المناخية مع التركيز على شرح تفصيلي لمناخ الاردن.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. التعرف على أهمية المناخ
2. تعلم التقنيات المستخدمة في الدراسات المناخية
3. دراسة علاقة العناصر المناخية في المجالات المختلفة
4. تشجيع عمل الأبحاث في المناخ

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. معرفة أهمية المناخ والطقس
2. تكوين فكرة واضحة عن استخدام التقنيات العلمية في دراسة الظواهر المناخية
3. تعلم اختيار الأساليب المناسبة للدراسات المناخية
4. تعلم أساليب دراسة الأقاليم المناخية
5. معرفة تفصيلية عن مناخ الأردن

8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج
								نتائج تعلم المادة
x	x	x	x	x	x	x	x	1
x	x	x	x	x	x	x	x	2
x	x	x	x	x	x	x	x	3
x	x	x	x	x	x	x	x	4
x	x	x	x	x	x	x	x	5

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	المنصة	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	قراءة خرائط الطقس	معرفة أهمية المناخ والطقس	model	امتحانات وواجبات	د. علي غانم جغرافية مناخية
	1.2					
	1.3					
2	2.1	حساب درجة الحرارة الفعالة- راحة الانسان	تكوين فكرة واضحة عن استخدام التقنيات العلمية في دراسة الظواهر المناخية			
	2.2					
	2.3					
3	3.1	قارية المناخ	تعلم اختيار الاساليب المناسبة للدراسات المناخية			
	3.2					
	3.3					
4	4.1	الحرارة التجمعية	تعلم اساليب دراسة الاقاليم المناخية			
	4.2					
	4.3					
5	5.1	فترة الرجوع	تفهم دور العناصر المناخية في فهم احوال الطقس والمناخ.			
	5.2					
	5.3					

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



			معرفة تفصيلية عن مناخ الأردن	المتوسطات المساحية	6.1	6
					6.2	
					6.3	
			تفهم دور العناصر المناخية في فهم احوال الطقس والمناخ.	واردات الرياح	7.1	7
					7.2	
					7.3	

					معدلات حساب التبخر	8.1	8	
						8.2		
						8.3		
					امتحان	9.1	9	
						9.2		
						9.3		
				تعلم اختيار الاساليب المناسبة للدراست المناخية	حساب الموازنة المائية	10.1	10	
								10.2
								10.3
					الاقاليم المناخية	11.1	11	
						11.2		
						11.3		
				معرفة تفصيلية عن مناخ الأردن	مناخ الاردن	12.1	12	
								12.2
								12.3
					مناقشة الأبحاث	13.1	13	
						13.2		
						13.3		
					مناقشة الابحاث	14.1	14	
						14.2		
						14.3		

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	السابع	معرفة تقنيات العملية للمناخ	الفصل 1-2-3	30	امتحان
	حتى 5-8	دراسة المناخ	موضوع في المناخ	30	واجب
	نهاية الفصل	في تقنيات في المناخ	كل المادة	40	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 15% من عدد الساعات بدون عذر، ويسمح بتجاوز ذلك في حال وجود اعدار بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب بتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول للتقدم للامتحان مرة أخرى فقط. والطالب الذي يتغيب دون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم للامتحان تعويضي و يأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- 1- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء
- 2- يرجى من الطلبة مغادرة القاعات التدريسية حال وجود اذار اخلاء المبنى في حال وجود حريق او زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

1. الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.
2. الطالب الذي يضبط بالاقتباس الحر في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في الامتحان

هـ- إعطاء الدرجات:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	السابع	معرفة تقنيات العملية للمناخ	الفصل 1-2-3	30	امتحان
	حتى 5-8	دراسة المناخ	موضوع في المناخ	30	واجب
	نهاية الفصل	في تقنيات في المناخ	كل المادة	40	امتحان نهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة

26. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- علي غانم، المناخ التطبيقي، 2010
- محمود عزو صفر، المناخ والحياة، 1994
- علي موسى. المناخ الاصفري. 1991.
- علي موسى، اساسيات علم المناخ، 1994
- علي موسى، الوجيز في المناخ التطبيقي، 1983
- مانغريد كراييل. علم الارصاد الجوية. 1993.
- زهدي حسين. الارصاد الجوية ونظرة الى المستقبل. 1997
- محمد عبد العظيم. علم المناخ المعاصر. 1998.
- نعمان شحادة، التوازن المائي للتربة في الأردن، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، المجلد 12, 1981
- محمد سعيد البارودي، الميزانية المائية لحوض وادي فاطمة، مجلة الجمعية الجغرافية الكوتية، 1986
- نعمان شحادة، انماط المناخ الفسيولوجيا في الاردن، دراسات، المجلد 12, العدد 2, 1985
- علي حسين الشلش، تحديد أشهر المناخ المريح وغير المريح في سبعة مدن عربية وخليجية، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد العدد 34, 1986
- علي حسين الشلش، المناخ والحاجة الى تكيف الهواء في العراق، مجلة كلية الآداب، جامعة البصرة
- علي موسى، المناخ العملي، 1979

عدنان هزاع البياتي، التباين المكانية لقدرة الريح التبريدية ودرجة التحسس بها في العراق، مجلة أداب الرفادين، جامعة الموصل. العدد 16, 1986

محمد عبد الله بابكر، الشعور بالضيق بسبب الحرارة والرطوبة الزائدتين، مجلة جامعة دمشق 1985, ص 109-121.

نعمان شحادة، مناخ الاردن, 1990

حازم توفيق العاني وماجد السيد ولي الدين، خرائط الطقس والتنبؤ الجوي, 1984

علي غانم، الاحوال الجوية المتصلة بفيضانات اذار 1991 في المناطق الجوية في الاردن، دراسات، الملة 20(ب)، العدد 1, 1993

نعمان شحادة، المناخ العملي, 1983

علي الشلش، الاقاليم المناخية, 1981

ب- الكتب الموصي بها، وغيرها من المواد التعليمية.

Conrad. Techniques in climatology

Ghanem Ali. Applied climatology. 2010.

Bryant EA. 1997. Natural Hazards.

Burroughs WJ 2001. Climate Change.

Thompson R.D and Perry A. 1997 Applied Climatology

Eagleman.JR.1985.Meteorology: The Atmosphere in action

Conrad, techniques in climatology

Lincare.E, climate data and resources 1992

Bruce, J.P and CLARK, R.H, introduction to hydro meteorology,1966

Crittiths, J.F, applied climatology.

Hobbs, J.E., applied climatology.

Rosenberg.et.al, microclimatology,1983

Musa, Ali. Regional Climatology. 1978.

Shehadeh, Noman. Jordan Climate. 1990.

27. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: ا.د. علي غانم التوقيع: ----- التاريخ: 2023-10-7
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع